

les francas

L'éducation en mouvement !

CONVENTION

EXTRAIT

(Actions proposées par les FRANCAS 47)

ÉDUCATIVE

DE LOT-ET-GARONNE

CORPS, SANTÉ, BIEN-ÊTRE, SÉCURITÉ

CULTURE ET CRÉATION ARTISTIQUE

TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

INFORMATION, COMMUNICATION, CITOYENNETÉ

LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ

LANGUES ET CULTURES ÉTRANGÈRES/RÉGIONALES

MONDE ÉCONOMIQUE ET PROFESSIONNEL

SCIENCES, TECHNOLOGIE ET SOCIÉTÉ

2021-2022



inspection académique
de Lot-et-Garonne



LOT-ET-GARONNE
Le Département Cœur du Sud-Ouest



ARTS URBAINS

THÈME

Culture et création artistique

PARCOURS

Culture et création artistique
Parcours d'éducation
artistique et culturelle

CAPACITÉ D'ACCUEIL

10 classes

NIVEAU

Cycle 3, Cycle 4

Modalités d'inscription

Le contact avec
l'association départementale
des Francas de Lot-et-
Garonne par mail ou par
téléphone.

Coût intervention/heure

195 € par séance de 3h (frais
de déplacement inclus).
L'établissement scolaire devra
prévoir les frais de repas.

L'Association Départementale des Francas de Lot-et-Garonne propose un itinéraire autour des arts urbains et plus précisément sur le graffiti et ses différentes variantes. Dans le graffiti, les notions de groupe, de vivre ensemble et de faire ensemble sont primordiales. La production artistique d'une œuvre collective est l'occasion d'expérimenter le faire et le vivre ensemble, dans un contexte d'expression de soi et de développement de la confiance en soi.

L'animateur intervenant, Mathias GARCIA, est aussi artiste peintre, issu du Street-Art et plus précisément du graffiti qu'il pratique depuis 2005. Il anime depuis de nombreuses années des ateliers découvertes dans des structures jeunesse donnant lieu à des réalisations collectives : des inter-centres autour des arts urbains avec la journée « Faites parler les murs » au Centre social de PORT SAINTE MARIE, des interventions dans le cadre de chantiers jeunes citoyens avec l'espace jeunes du MAS D'AGENAIS...

OPÉRATEUR

Association départementale des Francas de Lot-et-Garonne

L'association des Francas est un mouvement d'éducation populaire. C'est une association complémentaire de l'école publique, reconnue d'utilité publique et agréée par le Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, de celui des Affaires sociales, de la santé et des droits des femmes, ainsi que de celui de la Ville, de la jeunesse et des sports.

1832 route de Villeneuve
47190 Aiguillon
Julien Duriez-Saulière - 07 49 52 94 54
Mathias Garcia - 07 68 01 94 52
animation-formation@francas47.fr
www.francas47.fr



LE DÉROULEMENT DE L'ITINÉRAIRE

ÉTAPE 1

Connaissance et prévention

Les élèves prennent de premiers repères dans l'univers de l'art urbain et se construisent une culture personnelle fondée sur la découverte et l'analyse d'œuvres de Jace M. Chat, Trane, Clet Abraham, Mr. ROBOT, Mr. Poulet, Banksy, Space Invader... A partir du questionnement des élèves sur les supports, les outils, les représentations, les élèves acquièrent le vocabulaire de l'art urbain.

Cette séance permet aussi d'aborder la notion de liberté d'expression à travers la pratique de l'art urbain : A-t-on le droit de dessiner sur les murs ? Pourquoi certains tags ou graffiti sont-ils considérés comme des œuvres d'art ? Le Street-Art a-t-il sa place dans un musée ?

Lieu : salle de classe

Durée : 3 h

ÉTAPE 2

Découvrir et expérimenter des techniques

En s'appuyant sur les œuvres repérées et sélectionnées, découvrir différentes formes d'expressions artistiques autour des arts urbains et s'intégrer dans une démarche collective : Atelier d'initiation au collage : les élèves élaborent leurs projets, réalisent des croquis, listent leurs matériels, puis découpent et finalisent leurs collages.

Atelier d'initiation au pochoir : les élèves écrivent, dessinent, créent des formes pour réaliser leurs pochoirs. Une fois les illustrations choisies, elles sont évidées à l'aide des ciseaux et les pochoirs sont testés sur des feuilles de dessin.

Lieu : salle de classe

Durée : 3 h

ÉTAPE 3

Réalisation d'une fresque collective

Cette étape vise à initier les élèves à différentes formes d'expression artistique de l'art urbain en les engageant dans la réalisation d'une ou plusieurs fresques collectives dans l'établissement scolaire.

Les élèves sont ainsi amenés à s'approprier des références, à s'en inspirer et à s'investir dans la création. Ils expérimenteront diverses techniques et matériaux, comme la peinture à la bombe ou au pinceau. Ils exploreront l'établissement à la recherche d'un lieu pour la fresque. La réalisation leur permettra de s'approprier leur environnement et de laisser une empreinte de leur passage. Si la réalisation d'une fresque sur les murs de l'établissement n'est pas envisageable, l'artiste proposera de réaliser de grandes affiches de papier qui seront exposées à la fin du projet.

Lieu : collège

Durée : 2 x 3 h



VIVRE ENSEMBLE

EN RÉPUBLIQUE, DANS UN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE, DANS UN GROUPE...

THÈME

Information, communication et citoyenneté

PARCOURS

Parcours citoyen

CAPACITÉ D'ACCUEIL

10 classes

NIVEAU

Cycle 3, Cycle 4

Le vivre ensemble, une notion plutôt habituelle dans les établissements scolaires mais finalement bien complexe ! Elle apparaît comme une dimension,

incontournable de l'éducation à la citoyenneté. Mais cela implique quoi ?

Durant cet itinéraire seront abordées les valeurs de la République, les règles et les lois, la laïcité, etc... Autant de notions indispensables à la mise en vie du VIVRE ENSEMBLE.

OPÉRATEUR

Association départementale des Francas de Lot-et-Garonne

L'association des Francas est un mouvement d'éducation populaire. C'est une association complémentaire de l'école publique, reconnue d'utilité publique et agréée par le Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, de celui des Affaires sociales, de la santé et des droits des femmes, ainsi que de celui de la Ville, de la jeunesse et des sports.

1832 route de Villeneuve
47190 Aiguillon
Julien Duriez-Saulière
07 49 52 94 54
Mathias Garcia
07 68 01 94 52
animation-formation@francas47.fr
www.francas47.fr



Modalités d'inscription

Budget à la charge de l'école ou du collège

Coût intervention/heure

195 € par séance de 3 heures (frais de déplacement inclus)
L'établissement scolaire devra prévoir les frais de repas.

LE DÉROULEMENT DE L'ITINÉRAIRE

ÉTAPE 1

Le vivre ensemble ?

Temps ludique de connaissance et d'informations sur les valeurs de la République, la laïcité, les règles et les lois.

Lieu : en classe

Durée : 2 x 3 h

ÉTAPE 2

Débattre et jouer avec les idées

Mise en place de débats et de techniques de prise de parole.

Jeux de situations diverses.

Collecte de paroles sur les conditions de vie, d'éducation et d'action des enfants et des jeunes.

Lieu : en classe

Durée : 3 h

ÉTAPE 3

Création

Affiche(s), BD, vidéos, etc. sur la citoyenneté et le vivre ensemble, à définir en fonction de la réalisation au sein de l'établissement scolaire

Lieu : en classe

Durée : 3 h

ASSOCIATION CITOYENNE

L'ENGAGEMENT

THÈME

Information, communication et
citoyenneté

PARCOURS

Parcours citoyen

CAPACITÉ D'ACCUEIL

10 classes

NIVEAU

Cycle 3, Cycle 4

Accompagnement à la création ou l'organisation d'une instance associative citoyenne dans laquelle les élèves et l'équipe pédagogique de l'établissement peuvent coopérer afin de contribuer au bien vivre ensemble dans l'établissement

OPÉRATEUR

Association Départementale des Francas de Lot-et-Garonne

L'association des Francas est un mouvement d'éducation populaire. C'est une association complémentaire de l'école publique, reconnue d'utilité publique et agréée par les ministères de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, de celui des Affaires Sociales, de la Santé et des droits des femmes, ainsi que celui de la Ville, de la Jeunesse et des Sports.

Julien Duriez-Saulière - 07 49 52 94 54

Mathias Garcia - 07 68 01 94 52

animation-formation@francas47.fr

secretariat@francas47.fr

www.francas47.fr

LE DÉROULEMENT DE L'ITINÉRAIRE

ÉTAPE 1

Connaissances et informations

- L'engagement et le vivre ensemble : ça signifie quoi ?
- Les valeurs de la République, c'est quoi ?
- Une association, comment ça s'organise ? (Loi de 1901, projet commun, élections, conseil d'administration et bureau, rédaction de statuts, assemblée générale, ordre du jour, compte rendu, budget...)
- Une association citoyenne, à quoi peut-elle servir ?

Voilà, parmi d'autres, quelques questions autour desquelles nous allons permettre aux élèves d'avoir une réflexion.

Durée : 3 h

ÉTAPE 2

Pratique

Animation d'un jeu autour de la prise de décisions et de la vie «politique» (organisation de la cité). L'ensemble des élèves participera au jeu. S'informer, échanger, débattre, se forger une opinion, exprimer un avis, se concerter et prendre des décisions communes dans l'organisation de la cité...

Durée : 3 h

ÉTAPE 3

Réflexion

Quelle(s) instance(s) mettre en place dans l'établissement ? («copains vigilants», «ATEC», Association d'élèves, autres ...)

Durée : 3 h



ÉTAPE 4

Création - Action

Accompagnement à la création de l'instance ou à la mise en œuvre de l'action choisie lors de l'étape 3

Durée : 3 h

Modalités d'inscription

Prendre contact avec l'Association départementale des Francas de Lot-et-Garonne par mail ou téléphone

Budget à la charge de l'école ou du collège

Coût intervention/heure

195 € par séance de 3h (frais de déplacement inclus).

L'établissement scolaire devra prévoir les frais de repas.

FORMATION DES DÉLÉGUÉ.E.S ET REPRÉSENTANT.E.S

CITOYENNETÉ— CULTURE

THÈME

Information, communication et citoyenneté

PARCOURS

Parcours citoyen

CAPACITÉ D'ACCUEIL

10 classes

NIVEAU

Cycle 3, Cycle 4

L'Association Départementale des Francas de Lot-et-Garonne propose un itinéraire sur les rôles et l'attitude du.de la délégué.e de classe. Nous évoquerons :

- les notions de développement de l'autonomie de l'enfant et du jeune, l'apprentissage de la citoyenneté,
- la mise en œuvre de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (C.I.D.E),
- Les différentes instances et l'organisation institutionnelle,
- La communication et ses enjeux,
- Le conseil de classe,
- Les réunions,
- La vie dans l'établissement.



OPÉRATEUR

Association départementale des Francas de Lot-et-Garonne

L'association des Francas est un mouvement d'éducation populaire. C'est une association complémentaire de l'école publique, reconnue d'utilité publique et agréée par les ministères de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, de celui des Affaires sociales, de la santé et des droits des femmes, ainsi que de celui de la Ville, de la jeunesse et des sports.

Julien Duriez-Saulière - 07 49 52 94 54

Mathias Garcia - 07 68 01 94 52

animation-formation@francas47.fr

secretariat@francas47.fr

LE DÉROULEMENT DE L'ITINÉRAIRE

ÉTAPE 1

Connaissances

Apports sur la C.I.D.E et ses mises en œuvre.

Les différents conseils, collectifs, structures de concertation...

Les différents acteur.trice.s du collège : rôles et fonctions de chacun.es.

Le rôle des délégué.e.s avant, pendant et après le conseil de classe.

Droits et devoirs de l'élève et du.de la délégué.e.s.

Durée : 2 séances de 3h en école/collège.

ÉTAPE 2

Rencontre

Visite d'un lieu d'exercice de la citoyenneté avec rencontre d'un d'un-une élu.e.

ÉTAPE 3

Pratique

Jeux et mise en situation autour des notions abordées dans les ateliers précédents.

- La communication et jeux de communication,

- Comment intervenir, prendre la parole ?

- La menée de réunion,

- La vie de groupe et la coopération,

Durée : 2 séances de 3h en école/collège.

Modalités d'inscription

Prendre contact avec l'Association départementale des Francas de Lot-et-Garonne.

Coût intervention/heure

195 € par séance de 3h (frais de déplacement inclus)

L'établissement scolaire devra prévoir les frais de repas.

DISCRIMINATIONS ET HARCELEMENT

INFORMATION, COMMUNICATION, CITOYENNETÉ

THÈME

Information, communication et citoyenneté

PARCOURS

Parcours citoyen

CAPACITÉ D'ACCUEIL

10 classes

NIVEAU

Cycle 3, Cycle 4

L'Association Départementale des Francas de Lot-et-Garonne propose un itinéraire éducatif de sensibilisation aux discriminations et aux notions de harcèlement. Nous travaillerons plus particulièrement autour de trois formes : discrimination de genre, discrimination physique, discrimination ethnique culturelle et religieuse ; sous forme de jeux, d'apport de connaissance et de débat.

OPÉRATEUR

Association Départementale des Francas de Lot-et-Garonne

L'Association des Francas est un mouvement d'éducation populaire, Association complémentaire de l'école publique, reconnue d'utilité publique agréée par les ministères de l'Education nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, de celui des Affaires sociales, de la Santé et des Droits des femmes, ainsi que celui de la Ville, de la Jeunesse et des sports.

Julien Duriez-Saulière - 07 49 52 94 54

Mathias Garcia - 07 68 01 94 52

animation-formation@francas47.fr

secretariat@francas47.fr

www.francas47.fr

Modalités d'inscription

Prendre contact avec l'Association Départementale des Francas de Lot-et-Garonne

Budget à la charge de l'école ou du collège

Coût intervention/heure

195 € par séance de 3 h (frais de déplacement compris),

L'établissement scolaire devra prévoir les frais de repas.

LE DÉROULEMENT DE L'ITINÉRAIRE

ÉTAPE 1

Connaissances et découverte en classe

- Jeux de mise en situation
- La discrimination c'est quoi ? Comment cela se traduit ?
- Les différentes formes de discriminations ?
- Les règles et les Lois
- Travail par groupe sur 3 discriminations et retour en grand groupe

Lieu : en classe

Durée : 1 séance de 3 h

ÉTAPE 2

Le Harcèlement c'est quoi ? Comment cela se traduit-il ? Quoi faire et comment ?

Mise en situation pratique (théâtre forum)
Possibilité de rencontre avec l'Association jeunes (ATEC) «La Bascule»

Lieu : en classe

Durée : 1 séance de 3 h

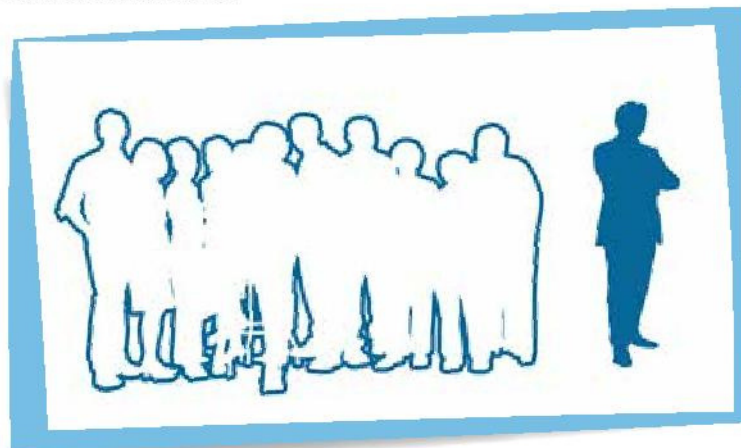
ÉTAPE 3

Création

Création d'affiches et de slogans sur la discrimination (photos, dessins, peinture etc.)

Lieu : en classe

Durée : 1 séance de 3 h



LES DROITS DES ENFANTS

CITOYENNETÉ – DROIT – CULTURE

THÈME

Information, communication et citoyenneté

PARCOURS

Parcours citoyen

CAPACITÉ D'ACCUEIL

10 classes

NIVEAU

Cycle 2, Cycle 3, Cycle 4

Dans le cadre du 30^e anniversaire de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant, l'association départementale des Francas de Lot-et-Garonne propose un itinéraire éducatif avec une approche de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant qui conduit à promouvoir le respect des droits et libertés des enfants. Les objectifs de ce parcours éducatif sont :

- de faire comprendre aux enfants que le respect des droits et des libertés nécessite que chacun se considère et soit considéré comme une personne d'égale dignité humaine à l'adulte et à ses pairs.
- que l'enfant est un individu et un acteur social.
- qu'il doit pouvoir bénéficier, dans tous les espaces de sa vie, d'une reconnaissance de son statut de personne

OPÉRATEUR

Association départementale des Francas de Lot-et-Garonne

L'Association des Francas est un mouvement d'éducation populaire. C'est une association complémentaire de l'école publique, reconnue d'utilité publique et agréée par les ministères de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, de celui des Affaires sociales, de la santé et des droits des femmes, ainsi que de celui de la Ville, de la jeunesse et des sports.

Julien Duriez-Saulière - 07 49 52 94 54

Mathias Garcia - 07 68 01 94 52

animation-formation@francas47.fr

secretariat@francas47.fr

LE DÉROULEMENT DE L'ITINÉRAIRE

ÉTAPE 1

Connaissances

- Apports sur la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (C.I.D.E), les droits de l'enfant en France et dans le monde : la bataille de la C.I.D.E
- Les mises en vie de la C.I.D.E sur notre territoire

Durée : 3h en école/collège.

ÉTAPE 2

Pratique

Comprendre et jouer avec ses droits

Durée : 1 séance de 3h en école/collège.

ÉTAPE 3

Création

Affiche(s), BD, vidéos etc. sur les droits de l'enfant et participer à l'action « Agis pour tes droits » organisée par la Fédération nationale des Francas. C'est faire de la C.I.D.E le cadre de référence de tous, en s'assurant que les droits de l'enfant soient effectifs, en promouvant la C.I.D.E auprès de l'ensemble des citoyens, en valorisant la contribution apportée par les enfants.

Séances à définir en fonction de la réalisation en école/collège.



Modalités d'inscription

Prendre contact avec l'Association départementale des Francas de Lot-et-Garonne.

Coût intervention/heure

195 € par séance de 3h (frais de déplacement inclus)

L'établissement scolaire devra prévoir les frais de repas.

LES OUTILS NUMÉRIQUES ET LEURS USAGES

CITOYENNETÉ – CULTURE SCIENTIFIQUE

THÈME

Information, communication et citoyenneté, Sciences, technologies et société

PARCOURS

Parcours citoyen

CAPACITÉ D'ACCUEIL

10 classes

NIVEAU

Cycle 3, Cycle 4

L'Association Départementale des Francas de Lot-et-Garonne propose un itinéraire éducatif sur les dangers liés à Internet. Ce monde virtuel peut être très intéressant pour ceux et celles qui souhaitent apprendre, enrichir leur culture, découvrir de nouveaux domaines, ou encore communiquer. Les Francas se proposent d'expliquer les dangers du web et d'accompagner les jeunes dans la prise de conscience et l'utilisation responsable d'Internet et des outils numériques.

OPÉRATEURS

Association départementale des Francas de Lot-et-Garonne

L'association des Francas est un mouvement d'éducation populaire. C'est une association complémentaire de l'école publique, reconnue d'utilité publique et agréée par les ministères de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, de celui des Affaires sociales, de la santé et des droits des femmes, ainsi que de celui de la Ville, de la jeunesse et des sports.

Julien Duriez-Saulière - 07 49 52 94 54

Mathias Garcia - 07 68 01 94 52

animation-formation@francas47.fr

secretariat@francas47.fr

LE DÉROULEMENT DE L'ITINÉRAIRE

Modalités d'inscription

Prendre contact avec l'Association départementale des Francas de Lot-et-Garonne.

Coût intervention/heure

195 € par séance de 3 h (frais de déplacement inclus)

L'établissement scolaire devra prévoir les frais de repas.

ÉTAPE 1

Connaissances en classe

Développer les notions de l'utilisation du numérique (tablette, téléphone, ordinateur...), ainsi que leur utilisation sur Internet.

Apprendre, comprendre et partager sur :

- Les informations personnelles,
- Le fishing,
- Les dangers,
- La désinformation,
- Les points forts d'Internet
- Les jeux, etc.
- Un réseau internet c'est quoi?

Durée : 3h

ÉTAPE 2

Pratique

- Recherche et jeux sur internet.
- Apprentissage et gestion des filtres, des boîtes mail, des antivirus, des logiciels de protection.
- Les conseils de la CNIL

Durée : 3h

ÉTAPE 3

Création

Création d'un contenu par les élèves pour sensibiliser l'ensemble de la communauté éducative à l'utilisation des outils numériques: Gif (images animées), affiches, bd, vidéos... qui pourraient éventuellement intégrer le site intranet de l'établissement sur des pages dédiées.

Durée : 2 séances de 3 h ou plus (Séances à définir avec le collègue en fonction de la réalisation) en école/collège.



...the first of these is the fact that the ...

...the second of these is the fact that the ...

...the third of these is the fact that the ...

...the fourth of these is the fact that the ...

...the fifth of these is the fact that the ...

...the sixth of these is the fact that the ...

...the seventh of these is the fact that the ...

...the eighth of these is the fact that the ...

...the ninth of these is the fact that the ...

...the tenth of these is the fact that the ...

...the eleventh of these is the fact that the ...

...the twelfth of these is the fact that the ...

...the thirteenth of these is the fact that the ...

...the fourteenth of these is the fact that the ...

...the fifteenth of these is the fact that the ...

...the sixteenth of these is the fact that the ...

...the seventeenth of these is the fact that the ...

...the eighteenth of these is the fact that the ...

...the nineteenth of these is the fact that the ...

...the twentieth of these is the fact that the ...

...the twenty-first of these is the fact that the ...

...the twenty-second of these is the fact that the ...